

Kode/ Nama Rumpun Ilmu	791/ Pendidikan Luar Biasa
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

LAPORAN TAHUN TERAKHIR
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI



**PEMBELAJARAN *CO-TEACHING* MITIGASI KEBAKARAN LAHAN BASAH
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS INKLUSI
BANJARMASIN**

Tahun ke-1 dari rencana 1 tahun

Oleh :

(Ketua) Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd NIDN: 0006088501
(Anggota) Mohammad Dani Wahyudi, M.Pd NIDN: 00021081005
(Anggota) Hastitie Rennesiyah NIM: 171012722006

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Pembelajaran *Co-Teaching* Mitigasi Kebakaran Lahan Basah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Banjarmasin**

Pelaksana

Nama Lengkap : Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIDN : 0006088501
Jabatan Fungsional : Lektor/IIIc
Program Studi : Pendidikan Khusus/ Pendidikan Luar Biasa
Nomor HP : 08986666660
Alamat surel (*e-mail*) : andi.plb@ulm.ac.id

Anggota (1)

Nama Lengkap : Mohammad Dani Wahyudi, M.Pd
NIDN : 00021081005
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Anggota (2)

Nama Lengkap : Hastitie Rennesiayah
NIM : 171012722006 (Mahasiswa)
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Anggota (ke-*n*)

Nama Lengkap : -
NIDN : -
Perguruan Tinggi : -

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 25.000.000,-
Biaya Keseluruhan : Rp 25.000.000,-

Mengetahui,
Dekan

Banjarmasin, 23 November 2020
Ketua Peneliti

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
NIP. 19650808 1993031003

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP 19850806 201012 1006

Menyetujui,
Ketua LP2M ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1020

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi obyektif, permasalahan dan mengembangkan pembelajaran co-teaching antara guru reguler dan guru khusus dalam proses pembelajaran mitigasi kebakaran anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi. Mengetahui yang dihadapi guru reguler dan guru khusus dalam pelaksanaan kolaborasi pembelajaran mitigasi kebakaran anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan observasi dengan analisis data kualitatif berupa pemaparan dari semua tahapan dari mulai perencanaan, pelaksanaan sampai ke tahap evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan yang matang dan terarah sebelum proses pembelajaran mitigasi dilaksanakan sangat berpengaruh pada pelaksanaan dan hasil akhir dari setiap perkembangan perilaku anak khususnya anak tungrahita. Aktifitas anak berkembang dengan baik melalui pembelajaran mitigasi yang dilaksanakan oleh guru.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran mitigasi bencana kebakaran dapat menstimulasi perkembangan perilaku yang signifikan pada anak berkebutuhan khusus, maka disarankan kepada pengelola lembaga sekolah inklusi dan juga guru hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan alternatif inovasi pembelajaran di sekolah inklusi.

PRAKATA

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan baik. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat, mudah-mudahan kita semua menjadi golongan yang memperoleh syafaat beliau di akhir zaman. laporan ini berjudul pembelajaran *co-teaching* mitigasi kebakaran lahan basah pada anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi.

Tidak dipungkiri dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak menghadapi berbagai kesulitan. Tetapi berkat dukungan berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah berpartisipasi atas motivasi dan dukungannya selama proses penyusunan.

Harapan ke depan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi praktisi maupun akademisi yang tertarik tentang pengajaran kolaboratif mitigasi kebakaran anak berkebutuhan khusus. Penulis menyadari, proposal ini belum sempurna dan memenuhi ekspektasi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan laporan ini menjadi lebih baik lagi.

Wassalaamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, 23 November 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR PUSTAKA	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pendidikan Inklusif.....	8
B. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	11
C. Konsep Interaksi Sosial.....	13
D. Pola interaksi asosiatif.....	17
E. Pola interaksi Disosiatif.....	19
F. Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Pendidikan Inklusif.....	22
G. Model Kolaborasi.....	26
H. Tujuan Model Kolaborasi.....	28
I. Guru Reguler.....	32
J. Guru Khusus.....	35
K. Mitigasi Bencana Kebakaran.....	37
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Manfaat Penelitian.....	41
BAB IV METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Seting Penelitian.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Luaran yang Dicapai.....	81
BAB VI KESIMPULAN SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85