



Laporan Monitoring dan Evaluasi Internal

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Universitas Lambung Mangkurat

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2020**






Disusun oleh
Gugus Penjaminan Mutu

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**



HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
TAHUN 2021**

Tanggal	:	4 Januari 2021
Dibuat oleh	:	Ketua Gugus Penjaminan Mutu  Dr. Utomo, M.Pd. NIP. 19690529 199901 1 001
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi  Dr. Utomo, M.Pd. NIP. 19690529 199901 1 001
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP ULM  Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. NIP 19650808 199303 1 003

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Perguruan tinggi berwajib menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana amanat dari Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 20. Hal ini pun juga termaktub dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 45, bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Pada pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan para sivitas akademik dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dan pengabdian di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan terprogram dalam membentuk dosen yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian yang pada akhirnya dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Penelitian dan pengabdian yang dilakukan juga menjadi tolak ukur keberhasilan perguruan tinggi mencapai visi-misi, indikatornya ialah kesesuaian dan kualitas penelitian dan pengabdian yang dimanfaatkan untuk masyarakat. Selain itu, dari hasil penelitian maupun pengabdian dapat dibuat karya ilmiah sebagai bentuk luaran

dan dipublikasikan baik dalam bentuk makalah prosiding maupun artikel ilmiah yang terbit di jurnal nasional dan/atau internasional.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademik. Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat melalui Gugus Penjaminan Mutu secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait penelitian dan pengabdian. Aspek yang dimonitor ialah pelaksanaan penelitian dan pengabdian sesuai dengan tema pencapaian visi dan misi lembaga, dan luaran yang dihasilkan.

B. TUJUAN

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademik Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat secara umum bertujuan memberi kesempatan kepada civitas akademik (dosen dan mahasiswa) untuk pengembangan dan penerapan ilmu yang unggul dan professional baik secara mandiri maupun kelompok dan lembaga. Adapun tujuan secara khusus dilakukannya monitoring dan evaluasi ini antara lain:

1. Mengendalikan proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi terkait pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta luaran yang dihasilkan.
3. Mengevaluasi kesesuaian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan tema yang ditetapkan sesuai visi keilmuan
4. Sebagai bahan masukan dalam upaya perbaikan dan peningkatan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi civitas akademik pada tahun berikutnya.

C. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Luar Biasa, dibantu staf untuk mengumpulkan data di setiap akhir tahun. Adapun kegiatan monitoring dan evaluasi internal penelitian dan pengabdian tahun 2020 ini dilakukan mulai bulan Desember 2020 sampai Januari 2021.

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Tabel 1. Judul Penelitian dan Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa

No	Judul Penelitian	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	<u>Evaluasi Pelatihan BISINDO di Program Studi Pendidikan Khusus</u>	2	-
2	<u>Perspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi di Kalimantan Selatan</u>	2	1
3	<u>Faktor-faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin</u>	4	3
4	<u>Menjadikan Lingkungan Inklusif yang Ramah Siswa Berkebutuhan Khusus: Pengaruh Lingkungan Geografis, Habituasi Toleransi Keberagaman dan Dukungan Sosial Guru di Indonesia</u>	2	3
5	<u>Pengembangan Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Khusus di Perguruan Tinggi</u>	4	4
6	<u>Kajian Evaluasi Penerimaan CPNS bagi Penyandang Disabilitas di Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan</u>	1	-
7	<u>Penelitian Teknologi Asistif Mahasiswa dengan Hambatan Pendengaran</u>	4	-
Jumlah		19	11

Tabel 2. Judul Pengabdian dan Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa

No	Judul Pengabdian	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	<u>Siswa dengan Kesulitan Belajar dalam Konteks Pendidikan Inklusi (Mengenal Identifikasi ABK dan Manajemen Sekolah)</u>	4	3
2	<u>Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik Applied Behavior Analysis (ABA)</u>	2	3
3	<u>Menemukanali Anak dengan Hambatan Perilaku pada Usia Dini (PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin)</u>	2	3
Jumlah		8	9

Tabel 3. Sumber Dana Penelitian

No	Judul Penelitian	Sumber Dana
1	<u>Evaluasi Pelatihan BISINDO di Program Studi Pendidikan Khusus</u>	PT/mandiri
2	<u>Perspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi di Kalimantan Selatan</u>	PT/mandiri
3	<u>Faktor-faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin</u>	PT/mandiri
4	<u>Menjadikan Lingkungan Inklusif yang Ramah Siswa Berkebutuhan Khusus: Pengaruh Lingkungan Geografis, Habitasi Toleransi Keberagaman dan Dukungan Sosial Guru di Indonesia</u>	PT/mandiri
5	<u>Pengembangan Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Khusus di Perguruan Tinggi</u>	Lembaga DN (Diluar PT)
6	<u>Kajian Evaluasi Penerimaan CPNS bagi Penyandang Disabilitas di Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan</u>	Lembaga DN (Diluar PT)
7	<u>Penelitian Teknologi Asistif Mahasiswa dengan Hambatan Pendengaran</u>	Lembaga DN (Diluar PT)

Tabel 4. Sumber Dana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian	Sumber Dana
1	<u>Siswa dengan Kesulitan Belajar dalam Konteks Pendidikan Inklusi (Mengetahui Identifikasi ABK dan Manajemen Sekolah)</u>	PT/mandiri
2	<u>Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik Applied Behavior Analysis (ABA)</u>	PT/mandiri
3	<u>Menemukenali Anak dengan Hambatan Perilaku pada Usia Dini (PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin)</u>	PT/mandiri

Tabel 5. Publikasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional
1	0	6	3	0	1

Tabel 6. Kesesuaian Judul Penelitian dengan Tema

No	Judul Penelitian	Keterangan
1	<u>Evaluasi Pelatihan BISINDO di Program Studi Pendidikan Khusus</u>	Sesuai
2	<u>Perspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi di Kalimantan Selatan</u>	Sesuai
3	<u>Faktor-faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin</u>	Sesuai
4	<u>Menjadikan Lingkungan Inklusif yang Ramah Siswa Berkebutuhan Khusus: Pengaruh Lingkungan Geografis, Habitiasi Toleransi Keberagaman dan Dukungan Sosial Guru di Indonesia</u>	Sesuai
5	<u>Pengembangan Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Khusus di Perguruan Tinggi</u>	Sesuai
6	<u>Kajian Evaluasi Penerimaan CPNS bagi Penyandang Disabilitas di Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan</u>	Tidak Sesuai
7	<u>Penelitian Teknologi Asistif Mahasiswa dengan Hambatan Pendengaran</u>	Sesuai

Tabel 6. Kesesuaian Judul Pengabdian dengan Tema

No	Judul Pengabdian	Keterangan
1	<u>Siswa dengan Kesulitan Belajar dalam Konteks Pendidikan Inklusi (Menenal Identifikasi ABK dan Manajemen Sekolah)</u>	Sesuai
2	<u>Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik Applied Behavior Analysis (ABA)</u>	Sesuai
3	<u>Menemukenali Anak dengan Hambatan Perilaku pada Usia Dini (PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin)</u>	Sesuai

BAB III PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi internal pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat tahun 2020, dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen terlibat dalam penelitian baik sebagai ketua maupun anggota.
2. Jumlah pengabdian masyarakat masih terbatas.
3. Sumber dana penelitian rata-rata masih berasal dari perguruan tinggi, dosen yang mendapat hibah dana dari luar melalui mekanisme kerjasama dan penelitian unggulan masih terbatas.
4. Sumber dana pengabdian kepada masyarakat semuanya berasal dari perguruan tinggi sendiri.
5. Masih ada penelitian yang belum melibatkan mahasiswa.
6. Semua penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan telah memiliki luaran baik dalam bentuk artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional, prosiding internasional, dan prosiding nasional.

B. REKOMENDASI

Melihat hasil monitoring dan evaluasi internal pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka Program Studi Pendidikan Luar Biasa diharapkan lebih meminta dosen untuk meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa baik dalam penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, pengabdian masyarakat juga dapat ditambahkan setiap tahunnya. Selain itu, diperlukan adanya mekanisme penghargaan kepada civitas akademik yang berhasil menghasilkan luaran yang berkualitas. Terakhir, perlu diselenggarakan workshop terkait publikasi ilmiah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat supaya menunjang kualitas publikasi utamanya lebih banyak yang tembus internasional bereputasi.